

# 教育目標

児童生徒に対して正しい理解と深い愛情をもって、児童生徒一人一人の障害の状態や発達段階、特性に応じた望ましい環境を整えた上で、その可能性を最大限に伸ばし、可能な限り将来の自立（自立）、社会参加（友愛）をめざし、心ゆたかにたくましく生きていく児童生徒（希望）を育てる教育に努める。

## めざす学校像

- 一人一人を大切にする学校
- 明るく規律のある学校
- 快活に活動・前進する学校
- 保護者や地域の信頼を得る学校

## めざす児童生徒像

- 健康でたくましい児童生徒
- 明るく規律のある児童生徒
- 心ゆたかで助け合う児童生徒
- 自分自身を見つめる児童生徒

## めざす教師像

- 児童生徒を大切にする教師
- 実践指導で伸張を図る教師
- 専門性の向上に努める教師
- 保護者や地域の信頼を得る教師

### 小郡特別支援学校の12年間（キャリア教育）

高等部  
3年間

一般学級（A類型、B類型、C類型）

重複学級

#### 教科別・領域別の指導

- ・各教科（国語、数学、音楽、美術、体育、福祉）
- ・特別活動      ・自立活動      ・総合的な学習の時間

#### 領域・教科を合わせた指導

- ・日常生活の指導
- ・生活単元学習

#### 作業学習《現場実習》

- サービス（事務補助、情報、福祉）
- 窯芸、農耕、木工、さをり織、紙工
- 家庭、介護福祉、軽作業

訪問教育

中学部  
3年間

一般学級

重複学級

#### 教科別・領域別の指導

- ・各教科（国語、数学、音楽、美術、体育、職業・家庭）
- ・特別活動      ・自立活動      ・総合的な学習の時間

#### 領域・教科を合わせた指導

- ・日常生活の指導
- ・生活単元学習

#### 作業学習《現場実習》

- 農芸・紙工、手芸・木工、窯芸

訪問教育

小学部  
6年間

一般学級

重複学級

#### 教科別・領域別の指導

- ・各教科（国語、算数、音楽、図画工作、体育）
- ・特別活動      ・自立活動

#### 領域・教科を合わせた指導

- ・遊びの指導      ・日常生活の指導      ・生活単元学習

訪問教育

## 小学部

- 健康の増進に努め、体力の向上や情緒の安定を図る指導を行っています。
- 周辺処理能力の向上を図り、豊かな生活の基礎となる力の育成に努めています。
- 豊かな感性や表現する力を養い、意欲的に人や物に関わる態度を育てるとともに社会性の発達を促すことに力を注いでいます。



## 中学部

- 生活経験の拡大を図り、生きる意欲や喜びを味わうことができるよう日々の指導を行っています。
- 基礎学力と体力の向上を図ることに力を注いでいます。
- 日常生活及び社会生活に必要な知識・技能及び態度の育成に努めています。



## 高等部

- 基本的な生活習慣の確立を図り、社会に出るための準備を整えます。
- 生徒個別の指導・支援を展開し、一人一人の良さや特性を生かします。
- 作業学習・現場実習・運動会・高文連音楽会・学年マッチ等の行事で心身を鍛え、社会性を育てて自立を目指します。



## 訪問教育

- 重度の障害や健康上の理由から通学が困難な児童生徒については、教師が家庭や施設を訪問して指導を行っています。
- 訪問教育では、1回につき100分程度の授業を週3回実施しています。生徒の実態に合わせた個別指導を中心としていますが、社会性を養うために集団学習も取り入れています。



# 進路指導

卒業後の自立と社会参加に向けて、一人一人の状況に応じた進路指導に心がけ、小・中・高と一貫したキャリア教育を行っています。現場実習では、施設や企業での生活や勤労の大切さを学んでいます。

〈現場実習〉

中学部 3年生から高等部 3年生まで 6回の実習を行います。



# 教育相談・地域支援

特別支援教育における地域のセンター校として、子どもさんの気になる様子について相談を受けています。発達や学習のこと、友だち関係、授業のすすめ方、教材など、なんでもお気軽にご相談ください。研修会の開催や、各機関への講師派遣も行っています。



## 学校付近案内図

### 主な学校行事

- 4月 入学式  
歓迎遠足
- 5月 クリーン活動
- 6月 現場実習 (中高)
- 8月 実践交流会  
保護者との懇談会
- 9月 特知体連
- 10月 運動会
- 11月 現場実習 (高)  
小郡ふれあいフェスタ
- 3月 卒業式



地図上のバス停は小郡市コミュニティバスのバス停です。

学校への交通機関

JR鹿児島本線 利用の場合 (JR基山下車)

基山 → 甘木鉄道 甘木行き 4駅 12分

松崎 → 徒歩 19分 → 本校

西鉄大牟田線 利用の場合 (西鉄小郡下車)

西鉄小郡 → 徒歩 4分 → 小郡 → 甘木鉄道 甘木行き 2駅 6分

# 地域のセンター的機能を有する 特別支援学校をめざして



本校の校章は、  
梅の五弁の花びらを基底として友情と協力を表し、  
障害のある子供たちが互いに手をつなぎ、  
障害を改善・克服していく願いをこめている。  
中心の金色のマークは、  
青空に向かって伸びていく子供たちの  
限らない希望と夢を表している。

## 校訓

「自立」

(自分らしく)

「友愛」

(助け合って)

「希望」

(心ゆたかに)

## 本校の教育目標

障害のある子ども一人一人に、その状態や発達段階、  
特性などに応じた適切な教育環境を整え、  
その可能性を最大限に伸ばし、可能な限り自立し、  
積極的に社会に参加し、心豊かに生きていくことができる  
力の育成を目指した教育を行う。

