令和５年度　福岡県立小郡特別支援学校　グランドデザイン

学校教育目標：子どもの可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加を目指し、心豊かにたくましく生きていく子どもを育てる

卒業後の目指す人物像　校訓：自立・友愛・希望（自分らしく　助け合って　心豊かに）

自らの役割を果たし、よりよい社会を創る人
人とかかわりながら、自らの人生を豊かに描き、創る人

目指す学校像

知的障がい教育の高い専門性を有し保護者や地域から信頼される学校

10年後を見据え、成長・発展し続ける学校

目指す子ども像

高等部
自ら考えて行動する子ども
社会生活・職業生活のルールを理解し、課題解決に向けた主体的行動ができる
思いやりと感謝の気持ちをもち、他者と協働できる
働くための体力と、健康を意識した生活習慣を身に付ける

中学部
粘り強く取り組む子ども
生活経験を拡大し、自立と社会参加に必要なスキルを身に付ける
自他の良さに気付き、自分の役割を果たす
進んで体を動かし、清潔で健康な体を意識した生活をする

小学部
学ぶ意欲をもった子ども
興味関心の幅を広げ、自立の基礎となる生活習慣を身に付ける
安定した気持ちで様々な経験を積み、自分でできることを増やす
体を動かすことを楽しみ、規則正しい生活リズムを整える

訪問教育

もの・こと・人とかかわり生活を豊かにする子ども
健康を保つ
様々な感覚活用の力を高める
ICTの活用や個々の表現手段によりコミュニケーションの力を高める

目指す教師像

教育的情熱にあふれ、自らを高め続ける教師

子どもたちのために様々なことに気付き、チームで共有し、協働する教師

学校運営方針：１０年後を見据え、子どもとともに成長・発展し続ける学校づくり
令和５年度学校運営の重点：「一歩前へ！　チャレンジ　小郡特支」

教務部

教務課

■10年後を見据えたカリキュラム・マネジメントの推進
〇育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成と授業改善
〇系統的・教科等横断的な視点での教育課程の改善
〇公簿等の整理及び効果的な運用

情報課

■ICT教育の推進と情報管理の充実
〇校内ネットワーク及びICT機器等の利活用環境の整備
〇ICT機器活用の推進
〇ネットワーク環境を活用した教育実践の推進
〇情報モラル教育の推進

生徒部

生徒支援課

■児童生徒の主体性と規範意識の育成、安心・安全な教育活動の推進
〇児童生徒会活動の効果的活用による主体的な児童生徒育成
〇体験や教材を工夫した安全教育の充実
〇人権を尊重し規範意識を育てる指導の充実
〇いじめの未然防止や不登校児童生徒への支援の充実

保健課

■安心・安全な学校生活を送るための保健管理及び環境整備の充実
〇健康な児童生徒育成に向けた保健管理の充実
〇安全で衛生的な給食管理と教室環境整備
〇外部機関・指導医等との連携と職員研修の充実

特別支援課

■センター的機能と校内支援の充実
〇地域支援・地域連携の充実とその人材育成
〇外部専門家と校内人材の有効活用による専門性の向上
〇校内支援体制の整備

進路部

進路指導課

■一人一人の教育的ニーズとステージに応じたキャリア教育の充実
〇現場実習や作業学習等を活用した社会体験の充実
〇小中高の系統的な進路学習の充実
〇保護者や職員への情報提供と市町村等との連携によるキャリア支援体制の充実

企画庶務課

■保護者・地域等への情報発信と連携の強化
〇子どもを中心に据えたPTA活動の推進・充実
〇学校の近隣地域や関係機関等との連携強化
〇本校の魅力発信による地域の理解啓発

研修部

研修課

■教職員の専門性向上と更なる授業改善
〇教職員のキャリアステージに応じた研修とOJTの充実
〇学校教育目標に基づいた子どもの目指す資質・能力の育成を図る授業づくり
〇教育実習等の対外研修の計画的な運営と人材育成